



26
септември

EVN става част от проекта за възстановяване на най-големия раннохристиянски храм открит в България досега - Епископската базилика в Пловдив. Това обяви на 26.09.2018 г. председателят на Съвета на директорите на EVN България Робърт Дик по време на символична първа копка за изграждане на иновативна детска площадка към музейния комплекс, който се очаква да отвори врати през втората половина на 2019 г.

Прочети още



Ивайло Станчев от в. „Капитал“ е един от тримата регионални победители в журналистическия конкурс Siemens CEE Press Award 2018, организиран от **Siemens**. Статията му „Електричество от бъдещето“ бе отличена сред над 200 материала по темата „Дигиталното бъдеще на градовете, индустрията и енергетиката“. Ивайло бе награден на специална церемония в Siemens City във Виена, на която присъстваха националните победители и членовете на журито от 11 държави от Централна и Източна Европа, участвали в конкурса.

Прочети още

26
септември

27
септември

Поредното издание на кампанията #Заедно сме в борбата срещу акнето, организирана от **Bioderma**, обединява усилията на редорден брой дерматолози от цялата страна. Кампанията е социална и цели да привлече общественото внимание към това кожно заболяване, което засяга до 90% от тийнейджърите и 50% от младите хора над 25 годишна възраст.

Прочети още

BIODERMA
LABORATOIRE DERMATOLOGIQUE



Добра Храна, Добър Живот

Нестле пое ангажимента да увеличи значително количеството рециклирана пластмаса, която използва при някои от опаковките на свои продукти в Европейския съюз. До 2025 г., в зависимост от вида на опаковката, бутилки, PET опаковки, капачки от стъклени буркани и кутии, тарелки за месни продукти и фолио, ще съдържат между 25% и 50% рециклиран материал.

Прочети още

27
септември

30
септември

Юбилейният 90-и магазин на **Lidl** в страната отвори врати в Пловдив. Това е 7-и обект на веригата в града, с което той се нарежда веднага след столицата по брой магазини. Откриването е поредната стъпка за устойчивото разрастване и стабилното присъствие на Lidl на българския пазар и затвърждава позицията на веригата като един от големите инвеститори, отговорни данъкоплатци и работодатели в страната.

Прочети още



ЧЕЗ Разпределение България започва монтирането на дистанционно обслужвани електромери в Бистрица и Железница през първата седмица на октомври, благодарение на които ще бъдат повишени качеството и надеждността на електрозахранването на клиентите.

Прочети още

30
септември

1
октомври

УниКредит печели 23 награди в класацията на Euromoney за управление на парични средства за 2018 г. В класацията си за управление на парични средства за 2018 г. Euromoney обяви УниКредит за избрания доставчик в управлението на парични средства за международни корпоративни клиенти, които оперират в ЦИЕ, както и за услуги, предоставени на клиенти/нефинансови институции. Освен това УниКредит бе избрана и за най-добра банка в управлението на парични средства в Австрия, Босна и Херцеговина, Хърватия и Турция.

Прочети още



26 септември

Започна петото юбилейно издание на Лидерската академия на Съвета на жените в бизнеса в България



Петото юбилейно издание на Лидерската академия на Съвета на жените в бизнеса в България бе открито с тържествена церемония. Тя се състоя на 26 септември в Международния център на УниКредит Булбанк. Тази година измежду стотиците кандидати бяха подбрани 40 дами, които ще участват в престижната обучителна програма. На церемонията присъстваха участнички и в минали издания на Лидерската академия, членове на Съвета, партньори и приятели.

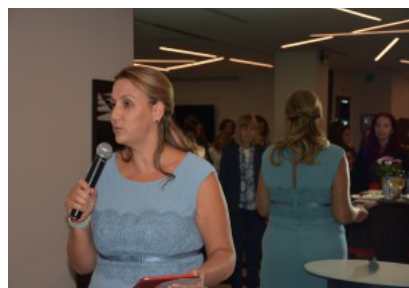
Старт на Лидерската академия бе даден от кмета на София Йорданка Фандъкова, която е патрон на инициативата. „Едно от най-ценните качества на Лидерската академия е средата и общуването. Поздравявам 40-те участнички и им пожелавам успех“, каза в приветствието си г-жа Фандъкова. Тя поздрави и Съвета на жените в бизнеса в България, който, по думите ѝ, обединява прекрасни жени-лидери, които показват на цяла Европа, че българките имат много качества и че жените могат ефективно да ръководят компании.

„Ще се радвам да присъствам и на дипломирането на участничките в Лидерската академия“, каза в заключение г-жа Йорданка Фандъкова.



Председателят на УС на Съвета на жените в бизнеса в България д-р инж. Боряна Манолова, главен изпълнителен директор на Siemens България, също приветства участничките във високопрофесионалната програма. „За мен е винаги много емоционален момент да открия Лидерската академия. Тази година е нейното пето, юбилейно издание. **Надявам се тя да бъде полезна за всички участници**, които успяха да се преборят с голямата конкуренция“, каза г-жа Манолова. Тя благодари на Йорданка Фандъкова, на УниКредит Булбанк и на компаниите, чиито представители обучават участничките в Лидерската академия. „Много е приятно в неформална среда да проверите какво знаете и да научите нещо ново. Обучавайте се, срещайте се по-често, а ние от Съвета на жените в бизнеса в България сме насреща, за да ви помогнем при нужда“, каза в заключение Боряна Манолова.

Участничките в Лидерската академия бяха приветствани и от Цветанка Минчева, Директор Глобално банково обслужване, член на УС на УниКредит Булбанк, член на УС на Съвета на жените в бизнеса в България и ръководител на работната група за Лидерската академия. „Това е петото издание, което е доказателство, че **това е не само една страхотна инициатива, но и устойчива**“, каза в словото си г-жа Минчева. Тя описа профила на участничките, които идват от множество различни професионални сфери. Те са подбрани не само според критериите за професия, образование и т.н., но и според желанието им да допринесат за ценностите на Съвета. „Какво ще получите от Лидерската академия зависи от вас и от вашата енергия“, обърна се Цветанка Минчева към участничките, пожелавайки им успех.



Програмата тази година е обогатена до 7 модула, а обучителите идват от компании като УниКредит Булбанк, НРЕ, HILL International, Престиж 96, SAP България, All Channels. Професионалният подбор на дамите от петото издание на Лидерската академия е реализиран от ЧЕЗ България.

Лидерската академия е напълно безплатна за участничките в нея. Тя е насочена към дами от малкия и среден бизнес. Фокусът ѝ е подобряване на лидерските и мениджърските умения, които да подпомогнат израстването на участничките и кариерното им развитие.

„Ден на децата“ в Hewlett-Packard Enterprise



За поредна година точно преди първия учебен ден в Hewlett-Packard Enterprise се състоя едно чудесно събитие, превърнало се в традиция. „Ден на децата в офиса 2018“ събра над 90 деца от 7 до 12-годишна възраст в офиса на HPE в Камбаните Бизнес център.

Децата получиха възможност да открият света на HPE – работни места, служители и технологии. Те прекараха в офиса на компанията половин ден, а за тях бяха планирани много забавления. Малчуганите имаха възможност да научат как да програмират роботи, да пекат хляб, да оказват първа помощ, научиха как по-разумно да използват пластмасови продукти и как да си направят сами музикални инструменти.

Инициативата е израз на базовото вярване на HPE, че бъдещето на света е в ръцете на децата ни, които могат да направят нещата различни. Ето защо поддържаме тази традиция за поредна година. Камбаните бизнес център бе огласен от смях, забавления и вълнения. Те обхванаха не само децата, но и служителите на HPE и доброволците, координиращи събитието през целия ден. Инициативата е ярък пример колко е важно да отдаваме приоритет и да оценяваме семейството – собственото ни и голямото семейство на HPE.

Евгения Пеева-Кирова, директор на Фондация „Заедно в час“ пред Insider: Добрите учители са фактор за успеха на всеки ученик

Първият звънец вече удари и ученици и учители влязоха в клас. Какво следва обаче след еуфорията на първия учебен ден – с какви проблеми ще се сблъска средното образование през 2018/2019 г.?

Преди да започна, искам да благодаря на Съвета на жените в бизнеса в България за възможността да поговорим по темата образование. На 17-ти септември тази година, заедно с учители от програмата на “Заедно в час”, нейни десетки възпитаници, които продължават да преподават, директори, съмишленици и партньори, посрещнахме първия учебен ден в различни точки на страната. Както всяка година, дворовете на училищата бяха пълни с развълнувани деца, родители, учители и директори, а ние за пореден път бяхме посрещнати в многобройните общности от професионалисти, с които ще работим целенасочено за общата ни визия - всяко дете в България да има достъп до качествено образование.

Отвъд еуфорията около началото на учебната година обаче изкрystalизират и различни предизвикателства, пред които е изправена образователната ни система. Едно от тях е недостигът на учители. По данни на Министерство на образованието и науката около половината учители, които са ангажирани в образователната ни система в момента, ще се пенсионират през следващите десет години. Тази информация показва огромната нужда от това учителската професия да бъде припозната като желана карьерна пътека от мотивирани млади хора и професионалисти, които дългосрочно да работят за устойчива положителна промяна. Министерството вече предприема различни мерки в тази посока като увеличение на заплатите, подкрепа за учители, които работят в предизвикателни среди, и по-бърз достъп до учителската професия за специалисти с опит от други сфери.

Също така, образователната ни система продължава да изостава в развитието на умения в учениците, необходими за успешна реализация в 21 век. Важна крачка в тази посока е повече училища да бъдат отворени към различни възможности, които да развиват в учениците знания и умения, полезни за успеха им в бъдеще.

България, за съжаление, все още не предлага и качествено образование за всяко дете. Страната ни е на челните места по образователно неравенство в Европейския съюз - учениците от семейства в тежка икономическа среда и малки населени места изостават в пъти от връстниците си, които живеят в големи градове и в семейства без финансови трудности. Много деца не влязоха в класните стаи на 15 септември, други ще престанат да ходят на училище скоро след началото на учебната година по различни причини. Ролята на училището би следвало да бъде насочена към всеки ученик, неговите индивидуални характеристики и нуждата от подкрепа. Затова мисията на “Заедно в час” е да открива, развива и подкрепя способни, амбициозни и мотивирани хора, които ще помогнат всяко дете да има достъп и да получи образованието, което заслужава.

Един от големите проблеми, както споменахте, е застаряването на учителите. Как да се реши този въпрос и по какъв начин образователната система може да привлече млади кадри?

Както споделих, Министерството на образованието и науката вече взима мерки в тази посока. Обсъждат се различни идеи и се прилагат стимули като стипендии за студенти в педагогически специалности и увеличение на заплатите на учителите. Много от новите учители обаче споделят, че това, което им липсва в началото на кариерата им, е подкрепата. Подкрепа, която ги предразполага да подобряват и развиват уменията си, да осъществяват идеите си и целенасочено да постигат още по-високи резултати. Затова и “Заедно в час” инвестира сериозна част от капацитета си в това всеки новоназначен учител от програмата да работи с ментор - т.нар. координатор, който дава обратна връзка за планирането и протичането на уроците и помага за кариерното развитие на учителите по време и отвъд програмата за професионално и лидерско развитие на организацията. В работата си сме идентифицирали и още едно предизвикателство, което затруднява работата на младите учители - големият поток от документи и бюрокрация, която понякога заема голяма част от времето за работа с ученици или време за преосмисляне, креативност и рефлектиране върху резултатите от ежедневната работа и постигането на дългосрочни резултати.

Смятате ли, че недостигът на учители води до девалвиране на професията? Нужни ли са по-високи критерии за влизане в нея?

Рейтингът на висшите училища в България действително показва, че педагогическите специалности не привличат най-добрите ученици, излизайщи от българските средни училища и професионални гимназии. В част от случаите тези специалности не са избирани приоритетно от бъдещите студенти и по този начин се получават разминавания в очакване и резултати - половината от завършващите педагогика студенти не започват работа в училище или друга професия в сферата на образованието, а директорите на училища споделят, че много от новите учители напускат професията само след 2 години, прекарани в училище. Относно критериите - със сигурност те трябва да бъдат по-високи и да отчитат мотивацията на кандидат-учителите за упражняване на професията. Много по-важна обаче е подготовката им преди влизане в класната стая, както и продължаващата квалификация по време на преподаването и развитието им като успешни професионалисти.

Как да бъде преодолян един от основните дефицити на родното образование, а именно – че произвежда функционално неграмотни деца?

Един от начините е усилената работа със и за всяко дете, която отчита индивидуалните му нужди и се съобразява с особеностите на социално-икономическото състояние и средата му. Важно е училището да предоставя достъп до възможности, които развиват умения и нагласи, необходими в XXI век. Също така и вече споменатите високи критерии за влизане в образователната сфера, отразяващи мотивация, нагласи, знания и умения на кандидат-учителите. Част от тези дефицити могат да бъдат преодолен и чрез активно ангажиране и съвместна работа на всички заинтересовани страни - държава, общини, директори, учители, родители, граждански сектор, бизнес - с цел постигане на дългосрочно въздействие и системна промяна, която да дава възможност за още по-положително развитие на образователния сектор и икономиката страната.



Колко учители на „Заедно в час“ влизат в клас тази учебна година?

На 15-ти септември тази учебна година 110 учители от програмата на “Заедно в час” започнаха работата си в общо 11 региона в страната. От създаването си през 2010 г. по инициатива и с финансовата подкрепа на фондация “Америка за България” досега близо 400 участници минават през програмата на “Заедно в час” - учители в първите си две години и възпитаници, които продължават да работят дългосрочно за по-добро образование на различни нива от системата. По време на програмата те преминават редица обучения, допълнителни квалификации, стажове и участия в проекти, които да им помогнат както да са ефективни в преподаването, така и да ги подготвят за кариерното им развитие за в бъдеще. “Заедно в час” ще продължава да подкрепя възпитаниците, които се реализират в кариерни пътеки като ефективно преподаване и училищно лидерство, социално предприемачество, работа на общностно ниво и развитие на местни и национални политики.

Какво мотивира вас и колегите ви във фондацията и участниците във вашата програма?

Свързват ни и много споделени ценности, вяра в успеха на всяко дете и фокус върху голямата картина и постигането на устойчиво положително въздействие. В “Заедно в час” вярваме, че всяко дете има потенциал да постига успех и хората, ангажирани активно и дългосрочно с подобряването на образователната система, са нейният най-ценен ресурс. Ролята на училищното образование е да осигурява качествена подготовка на всички ученици за успешна реализация в XXI век, а добре подготвените и постоянно подкрепяни учители са най-важният фактор за успеха на едно дете в училище. Също така всеки от нас носи отговорност за това децата в България да получават качествено образование и истинската положителна промяна ще дойде с обединени усилия на хора и институции, конкретни цели, прозрачност и проследимост на инвестираните ресурси.

За вас учителят е човек, който трябва да....

Учителите трябва да залагат на индивидуалния подход към учениците, да вярват в потенциала на всяко дете и да работят усилено, за да му помогнат да го открие и развитие. Да наблягат силно върху мотивацията за учене и да помагат на учениците да повярват в себе си и собствените си сили. Да търсят разнообразни форми на обучение, адресирайки техните индивидуални нужди и активно да търсят допълнителни възможности за децата, включително да канят външни гости и ролеви модели в часовете, за да разширяват кръгозора на учениците си. Да взаимодействат постоянно и със семействата на децата, като ги въвлечат в училищния живот и ги стимулират да подкрепят децата си в ученето. Всичко това са неща, на които обръщат внимание и учителите от програмата на “Заедно в час”.

Вашето пожелание към ученици, учители и родители за новата учебна година?

Пожелавам на всички учители, директори, родители, съмишленици и институционални партньори успешна година, изпълнена с много вдъхновение, неуморна и ползотворна съвместна работа, която води към успех на всяко дете и положително въздействие в българското образование.

В тази връзка и в духа на ефективното сътрудничество, бих искала да отпратя покана към всички членове на Съвета на жените в бизнеса в България за участие в годишния Благотворителен търг на звездите, организиран от фондация “Заедно в час” и Български форум на бизнес лидерите. Основната цел на събитието е да набере средства в подкрепа на учителите от програмата на “Заедно в час”, както и да обедини бизнес лидери и популярни личности около каузата за осигуряване на равен достъп до качествено образование на всяко дете. Нестандартното събитие предоставя възможност на гостите на търга да наддават за два часа, прекарани с вдъхновяващи и известни личности от българската култура, спорт и други сфери. Като съмишленици на мисията на “Заедно в час” звездите даряват своите два часа като водещи на корпоративни събития, тимбилдинг дейности и други. Ще се радваме да се срещнем на 16-ти октомври от 19.00 ч. в хотел Хилтън София като регистрация за събитието можете да направите от **тук**.

Стереотипите в помощ на жените-предприемачи, търсещи групово финансиране



Мъжете-предприемачи имат предимство, когато се стремят да си осигурят рисков капитал. Оказва се обаче, че масовите предразсъдъци към половете са в услуга на жените, които се стремят към групово финансиране на свой проект, показва проучване, цитирано от „Форбс“.

Основавайки се на разпространените социални стереотипи, че жените са по-надеждни, хората, участващи в групови финансираня, изглежда предпочитат бизнес проекти на дами, които са в начален етап. Това са установили изследователите от университетите в Луизиана, Индиана и Съфолк.

„Предимни изследвания за проекти с рисков капитал показваха, че инвеститорите имат предразсъдъци към жените при финансиране. Когато обаче става въпрос за групово финансиране, при което група инвеститори влагат относителни малки суми в нови компании, напите емпирични изследвания показват, че жените имат предимство“, твърдят изследователите пред „Journal of Business Venturing“.

„Исторически погледнато, има по-голяма вероятност мъже да получат финансиране от банки, частни и рискови капитали заради схващането, че бизнес лидерите трябва да са мъже. Обратно, инвеститорите, участващи в групово финансиране, смятат жените-предприемчиви за по-надеждни и заслужаващи доверие. Това води до по-големи инвестиции в бизнес проекти на жени пред тези, предложени от мъже. В това отношение предразсъдъците по отношение на половете работи в полза на жените“, твърдят изследователите.

Те са установили, че в сайтовете за групово финансиране жените е по-вероятно да получат финансиране от мъже и според стереотипите са смятани за по-надеждни, както и че именно вярванията по отношение на това, че жените заслужават повече доверие, увеличават решимостта на инвеститора да подкрепи дама-предприемач.

Минали изследвания показват, че жените се сблъскват с трудности, когато става дума за финансиране. Това е така, защото се смята, че предприемачът трябва да е мъж, а жените изпълняват по-скоро роли в семеен и социален план, отколкото в бизнес и предприемачески такъв. Именно заради това жените-предприемачи са принудени да търсят алтернативно финансиране като програми за микрофинансиране.

Груповото финансиране е относително нов финансов инструмент, при който предприемачите търсят инвестиции чрез платформи като Kickstarter и Indiegogo. Тези платформи по принцип привличат голям брой инвеститори-аматьори със скромни лични средства и ограничени инвестиционни знания, а не мастити професионални инвеститори на рисков капитал, се отбелязва в изследването.

Други изследвания установяват редица фактори, които влияят върху участниците в групово финансиране като това къде е базиран проектът, очаквания за качество, видео материали и т.н.

Усещането за надеждност би трябвало да играе важна роля, имайки предвид високият процент несигурност, свързан с груповото финансиране, отбелязват авторите на изследването. Те са използвали данни от платформата Kickstarter, избирайки случайни проекти, групирани според пола на техния автор. След това анализирали какво финансиране е обещано на дадения проект и какви суми е получил той. Резултатите показали, че има много по-голяма вероятност жените да получат финансиране от мъжете.

Изследователите също така направили експеримент, записвайки видео, базирано на реален проект. За целта те наели актьори – мъж и жена, които да направят презентация на проекта. Резултатите от експеримента подкрепили хипотезата на изследователите, че инвеститорите смятат жените за по-надеждни. От друга страна, резултатите не потвърдили тезата, че инвеститорите, участващи в групово финансиране, смятат жените-предприемачи за по-малко компетентни.

Мелинда и Бил Гейтс отблизо

Мелинда Френч не била особено впечатлена, когато шефът ѝ я поканил на среща. Годината била 1987 г. и Мелинда тъкмо се била присъединила към „Майкрософт“ като продуктов мениджър. На един от фирмените пикници главният изпълнителен директор Бил Гейтс се приближил към нея и я попитал дали ще вечеря с него след две седмици. „Това предложение не е достатъчно спонтанно“, отговорила Мелинда. 30 години по-късно Бил и Мелинда са женени, имат три деца, богатство от 98,1 млрд долара и управляват благотворителна фондация, която раздава милиарди.

На въпросния пикник през 1987 г. Мелинда дала на Бил номера си и му казала да ѝ звънне непосредствено преди деня, в който иска да я покани на среща. Той обаче ѝ звъннал същата вечер с въпроса „Това достатъчно спонтанно ли е за теб“. Очевидно се оказва, че е било.

Двамата излизат седем години преди да сключат брак. Мелинда споделя пред „Форчън“, че според майка ѝ не било добра идея тя да излиза с шефа. Двамата обаче не се поддават на такива внушения. Не афишират връзката си в работата и молят колегите и семействата им да уважават правото им на уединение.

„Поглеждайки назад, си давам сметка, че Бил е като момчетата, с които излизах в колежа. Много ги уважавах и те ме уважаваха“, разказва Мелинда. „Бях привлечена от блестящия му ум, както и от неговото любопитство. Освен това умее да се забавлява“, допълва днешната г-жа Гейтс.

След като се сгодяват, Бил и Мелинда пътуват в края на 1993 г. до Африка. По време на това пътуване се срещат с хора, които живеят в крайна бедност. Докато се разхождат по един от плажове на Занзибар, двамата обсъждат как могат да използват богатството си, за да помагат на другите. Именно тогава се заражда идеята, която по-късно ще се превърне във Фондация „Бил и Мелинда Гейтс“. „Не е честно да имаме толкова богатство, когато милиарди други имат толкова малко“, споделя неотдавна Мелинда.

Тя и Бил се женят през 1994 г. на Хаванте, а сватбата струва 1 млн долара. За да запазят събитнето в тайна, Бил наема всички стаи в хотела, както и всички хеликоптери на Мауи, за да попречи на нежелани посетители да прелитат над острова.

Родителите на Бил подаряват на младоженците статуетка на две птици, стоящи една до друга и гледащи към хоризонта. „Скулптурата все още стои пред къщата ни. Мисля за нея през цялото време, защото и ние гледаме в една и съща посока“, казва Мелинда.

На следващата година скъпият дом на двойката е построен. Имението е оценявано на 124 млн долара през 2016 г.

Бил и Мелинда имат две дъщери и син. Нито едно от трите деца не получава мобилен телефон, докато не навърши 14 години. Пред списание „Рولينг Стоун“ Бил разказва, че децата му са отгледани като католици. Докато растат, Бил и Мелинда им четат най-различни книги – от „Познай колко много те обичам“ до „451 градуса по Фаренхайт“.

Гейтс признава, че съпругата му е движещата сила, когато семейството трябва да се събере заедно. „Мелинда е много изобретателна, за да ми помогне да прекарам време с децата Дори откарването им до училище ми дава страхотен шанс да си поговоря с тях“, казва Бил през 2007 г.

Всяко от децата на Бил и Мелинда ще наследи по около 10 млн от богатството от 98,1 млрд долара на родителите им. По-голямата част от това богатство ще отиде обаче за благотворителни каузи.

Мелинда споделя, че връзката ѝ с Бил се е променила през годините. „Трябваше да се променим, за да бъдем истински равни. Това не се случи за една нощ, но и двамата работим в тази насока“, казва Мелинда. Днес двамата работят като партньори във фондацията. И двамата получават Президентския медал на свободата през 2016 г. за работата си.

И двамата полагат усилия, така че графиците им да са синхронизирани, балансирани и допълващи се.

Запитана как двамата разрешават споровете си, Мелинда шеговито отговаря „Ние никога не си противоречим“. „Редките ни разногласия са по отношение на тактиката. Тъй като от по-дълго време съм публична фигура и понеже съм мъж, някои хора смятат, че аз взимам големите решения. Това никога не е било така“, казва Бил.

Уорън Бъфет, който е близък на семейство Гейтс, казва, че „очевидно Бил е дяволски умен, но когато трябва да се види голямата картина, Мелинда е по-умна“.